Plan de continuidad pedagógica

Tercera Sección : C

Turno: Mañana

Periodo: 1al 7 de abril

Secuencia:"Por la memoria, la verdad y la justicia"

Docente: Flores Rosana

Hola a todos éste es el último cuento relacionado con el itinerario que veníamos desarrollando. Recuerden realizar las actividades y todas las producciones deben tener el nombre del alumno/a y cuando nos volvamos a reencontrar las deberán llevar al jardín.

ACTIVIDADES:

*Escuchamos el cuento "EL PUEBLO QUE NO QUERÍA SER GRIS" https://www.youtube.com/watch?v=r-6k6aQlRS8.

*Con los materiales que tengas en casa prepara un fondo de color gris (recordar que el fondo es cubrir toda la hoja) cuando lo termines podes dibujar el pueblo y personajes del cuento con fibra o fibron negro.

*Mezcla de colores: Si tienes temperas de los colores que aparecen en el cuento te propongo que los mescles y me cuentes que color se formó, sino lo podes probar con los colores que tienes en casa y contarme también.

Con los colores que se formaron podes realizar el dibujo que vos quieras pero esta vezl podes usar tus dedos y manos para realizarlo!!

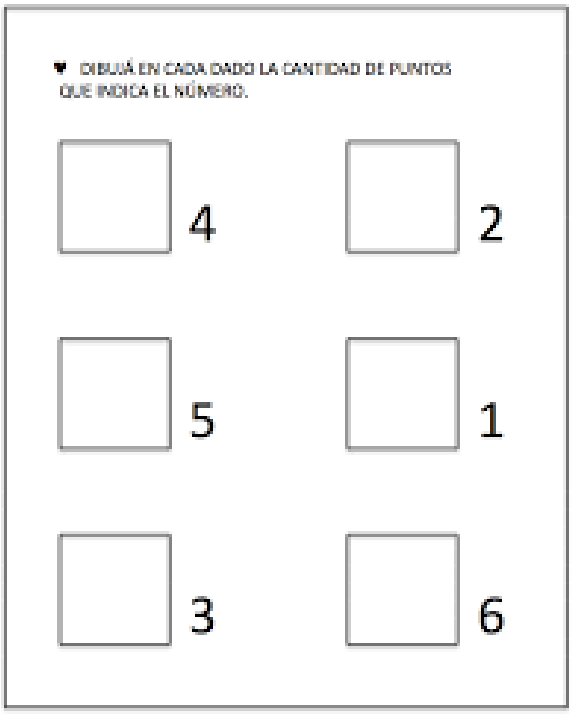
*Busca en casa diferentes papeles de color gris (puede ser diario u otro que tengas)corta tiras del mismo y realiza una composición plástica.

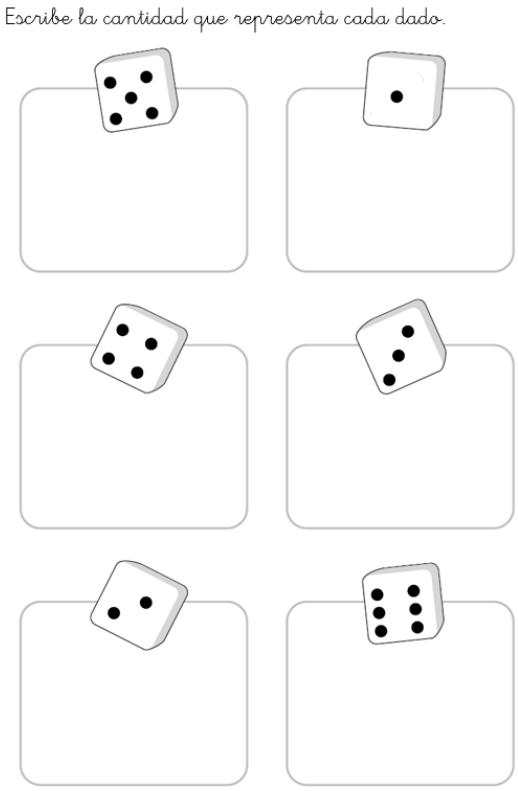
*El cuento nos decía que los hombres y mujeres querían pintar sus casa te propongo que juegues a……..

· Canción para jugar en familia: https://www.google.com/search?q=mi+casita&oq=mi+casita+&aqs=chrome..69i57j0l7.3153j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8, pueden inventar que otras cosas puede tener una casa y que sonido o movimiento podríamos agregarle a la canción.

*También podes armar una casita con elementos que encuentres en casa sábanas, telas sogas, broches o lo que se te ocurra) para jugar dentro de ella con tus muñecos favoritos o alguien de tu familia. Si podes saca una foto y envíala así veo como es tu casita.

*Otra propuesta pedagógica





recursosaulapt.blogspot.com

CONTINUIDAD PEDAGOGICA: TEOLOGÍA CON NIÑOS: (AÑO 1)

Hola familias, esperamos que todos se encuentren bien, desde el equipo de Teología con niños, les queremos hacer llegar una propuesta para llevar a cabo en familia.

Los invitamos a buscar un lugar cómodo en casa, nosotros solemos colocar un aguayo (manta) sobre el suelo y nos reunimos alrededor, en una posición cómoda que nos permita disfrutar de la escucha de un cuento. Esta vez nos encuentra a cada uno de nosotros en casa y para no dejar de disfrutar de este espacio, les acercamos la posibilidad de compartirlo en familia, ya que creemos que es sumamente enriquecedor, pues lo que prevalece es la voz de los niños, sus hijos, la palabra.

Les proponemos disfrutar juntos de un cuento, leerlo y reflexionar. Pueden detenerse en el momento que crean oportuno para conversar, dando lugar a la palabra, seguramente se sorprenderán con todo lo que tienen para decir y enseñarnos.

A continuación les enviamos el enlace del cuento y algunas sugerencias que pueden acompañar la lectura:

Enlace "El ladrón de Palabras":https://www.youtube.com/watch?v=EffIWVj1Ro4&feature=share (narrado)

https://issuu.com/paolalogaldo-gmail/docs/ladron_de_palabras_power (para leerlo)

Sugerencias:

- Pueden colocar almohadones o una manta y sentarse alrededor de la misma, colocar frascos, recipientes o compoteras para colocar diferentes palabras.
- Realizar la lectura del cuento.
- ¿Qué palabras pondrías en el frasco de las palabras desagradables?¿las dijiste alguna vez?¿ qué podemos hacer cuando nos equivocamos y sin querer lastimamos a alguien con una palabra que hiere?
- ¿Cuál es tu palabra preferida?¿a quién se la dicen con frecuencia? ¿de quién te gusta escucharla?
- Se animan a hacer un desafío: les proponemos que cada día puedan decir al menos una palabra de las que más les gustan a alguien en casa o también puedan llamar a un abuelo/a especialmente para decirle una palabra que alegre el corazón.
- Escribir las palabras que comentaron, se pueden realizar muchas clasificaciones como en el cuento (palabras saltarinas, negras, simples, vacías, difíciles, que nos hacen reír, rojas de ira o las que se les ocurran)
- Les proponemos escuchar esta canción: https://www.youtube.com/watch?v=39h4XtJbYW4 mientras realizan dos murales: Pintar una hoja con colores suaves y una hoja con colores oscuros y pegar aquellas palabras que pensamos en familia, en el mural que más la represente, recuerden llevarla al regresar al jardín o a la escuela.

*Familia gracias por acompañarnos y desarrollar junto a sus hijos los planes y propuestas pedagógicas que les hacemos llegar. Con el corazón estoy esperando que esto pase pronto y podamos encontrarnos nuevamente en el jardín. Saludos a los pequeños y un abrazo en la distancia.